

المشروعاتُ البحثيَّةُ المقْترحةُ

للصفِّ الأوَّلِ الإعداديِّ

المشروعُ الأوَّلُ

دَورُ الإنْسانِ والتّكنولُوجيا فى المحافظة على البيئة

في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأَسْلوبٍ عِلْميّ وَفقًا للْقواعدِ اللّغويةِ المَحاوِرَ التَّالية:

١- إبْحَثْ وأجِبْ

- التطورَ التكنولوجي وأثرَه في التحديدِ الدقيقِ لمواقيتِ صلاةِ العيدَين.
- التقدم التكنولوجي نعمة من الله تعالى تستوجب الشكر.
- الشَّواهد العقليَّة والنَّقلية الدَّالة على قُدْرةِ اللهِ تعالى .
- الإفراط في التكنولوجيا أدَّى إلى اختلافِ درجاتِ الحرارةِ.

٢- استنبِطْ وبَرْهِن

- دَورُ القُوى الكَهْرومَغناطِيسيّة في التطوّرِ البيئي.
- الضَّرْب المُتكَرّر فى (ن) متضمناً القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة.

٣- لخِّصْ

موضوعَ مشروعِكَ البحثيِّ في فقرةٍ تشتملُ على القواعدِ اللّغويَّة الآتية :
(الممنوع من الصَّرف – أحكام الفِعل – الهمزات المُتَوَسّطة والمتطرّفة)

٤ – تَرْجِمْ

- ثلاثَ جمل من مشروعِك البحثىّ باللّغةِ الإنجليزيَّة .



المشروعاتُ البحثيةُ المُقْترحَةُ

للصفِّ الأول الإعدادي

المشروعُ الثّاني

الاكْتِشافاتُ العِلمِيَّةَ ودَوْرُها في خدمَةِ الإنسانِ

في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأسْلوبٍ عِلْميّ وَفقًا للْقواعِدِ اللّغويةِ المَحاورَ التّالية:

١ – اِبْحَثْ وأجِبْ

- تحديدَ مواقيتِ الصلاةِ في ضَوْءِ الاكتشافاتِ العِلميّةِ الحديثةِ.
- الشواهدَ العقليَّةَ والنَّقْليَّةَ الدَّالةَ على علمِهِ سُبحانه بكُلِّ شيءٍ .
- العملُ الجماعِيّ لهُ دورٌ بارزٌ في الاكتشافاتِ العلميةِ.
- دَوْر القُدماءِ المصريين في عِلمِ الفلكِ.

٢ – استنبِطْ وبَرْهِن

- القُوَّةَ النوَويّةَ من الاكتشافاتِ العِلميَّةِ الحديثةِ.
- الصورةُ القياسِيَّةُ للعددِ النِّسبيّ ـــ ترتيب أجْزاء العملياتِ الرياضيةِ ـــ الجذر التَّربيعِيّ للعَدَدِ النسبيّ المُربَّع.

٣ – لَخِّصْ

موضوعَ مشروعِكَ البحثِيّ في فقرةٍ تشتمِلُ على القواعِدِ اللّغويَّةِ الآتية :
(الممنوع من الصَّرف – أحكام الفِعل – الهمزات المُتَوَسّطة والمتطَرّفة)

٤– ترْجِمْ

- ثلاثَ جملٍ من مشروعِكَ البحثِيّ باللغة الإنجليزيَّةِ.

الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



المشروعاتُ البحثيةُ المقْترحةُ

للصف الأول الإعدادي

المشروعُ الثالثُ

حُسْنُ الخُلُقِ وأثرُهُ في التَّعامُلِ الإنْسانِيّ

في ضَوْءِ هذا المَشْروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأَسْلوبٍ عِلْميّ وفقًا للْقواعِدِ اللّغويةِ المَحاوِرَ التَّالية:

١ – اِبْحَثْ وأجِبْ

- هَدْي النَّبيّ ﷺ في بيتِه.
- "برُّ الوالدين" قِيمةٌ حثَّ عليها الإسلامُ.
- المحافظةُ على البيئة من الآثارِ السلبيَّةِ للتفاعلاتِ الكيميائية واجبٌ إنسانيٌّ.
- الأدبُ الدينىُّ والتَّهذيبىّ نِتاجٌ للتَّحَلِّى بالخُلُق الحميدِ.

٢ – استنْبِطْ وبَرهِنْ

- المُضلّع ونظريات المثلث ١ ، ٢ ونتائجهما (في ضوءِ تنميةِ مادَّة الرياضيَّات للمهارات العقلِيَّة) .
- الاتِّحاد والعمل الجماعي له دورٌ بارز في الاكتشافات العلمية

٣ – لَخِّصْ

موضوعَ مشروعِكَ البحثِيِّ في فقرةٍ تشتمِلُ على القواعِدِ اللّغويَّة الآتية :
(الممنوع من الصَّرف – أحكام الفِعل – الهمزات المُتَوَسِّطة والمتطَرّفة)

٤ – تَرْجِمْ

- ثلاثَ جملٍ من مشروعِكَ البحثِيّ باللغة الإنجليزيةِ.